

技職教育的價值，在於把學校的基礎訓練與產業的實務需求緊密結合，讓青年能以技能立身、以專業開路。連羿婷同仁自就讀中正高工以降，從產學合作班到高雄科技大學造船系，再到加入本公司的實務歷練，逐步累積技術能量，展現技職人才的扎實底蘊。今年獲得「中技社科技獎學金」肯定，不僅是個人努力的重要里程碑，更是技職教育與造船產業成功接軌的最佳例證。以下為她的心得與分享，記錄一位青年技術人從學習到職場的成長軌跡。



114年度「中技社科技獎學金」得獎名單

技職獎學金(24名)

本社簡介 年度專區 智庫研究 科技人才培育

1.周子桐 (崑山科技大學 機電整合自動化專班)	2.李麗娟 (黎明技術學院 儒生-電資產業產學專班)
3.石展旗 (虎尾科技大學 電機實務專班)	4.梁惠婷 (臺灣師範大學 北部智能示範鑄造產學攜手專班)
5.巫利雄 (正修科技大學 電子產業實務技能專班)	6.蘇莘予 (雲林科技大學 智能示範鑄造產學攜手專班)
7.蕭郁翰 (臺北城市科技大學 車體與新式車輛維修專班)	8.楊錦霖 (臺北科技大學 家具木工產學攜手專班)
9.洪禎佑 (臺北科技大學 智慧電子與通訊產學攜手專班)	10.南于庭 (臺北科技大學 能源與冷凍空調工程系產學攜手專班)
11.力智捷 (臺北科技大學 智慧電子與通訊產學攜手專班)	12.李成芬 (龍華科技大學 物聯網與人工智慧應用科技產業儒生專班)
13.陳韻霖 (萬能科技大學 機電整合製造專班)	14.陳蕙勻 (臺北科技大學 車輛工程產學攜手專班)
15.周允思 (龍華科技大學 電路板應用產業專班)	16.陳信享 (虎尾科技大學 產業精密機械產學攜手專班)
17.李宜哲 (臺灣師範大學 北部智能示範鑄造產學攜手專班)	18.廖崇睿 (虎尾科技大學 產業精密機械產學攜手專班)
19.張家宸 (中華科技大學 精密加工專班)	20.余宗謀 (虎尾科技大學 產業精密機械產學攜手專班)
21.李建軒 (勤益科技大學 先進材料與智慧製造產學攜手專班)	22.連羿婷 (高雄科技大學 台船造船專班) 台船公司
23.林俊祥 (雲林科技大學 智能電車產學攜手專班)	24.楊仲霖 (亞東科技大學 首創製造與智能管理專班)

以技立身，以學逐夢，感謝中技社評審委員的肯定，感謝學校指導教授與老師們、感謝公司長官與同事及家人的支持與鼓勵；畢業前彙整相關資料送審，層層逐級審查評核，獲獎得之不易有其正面的激勵。

敝人2025年6月畢業於國立高雄科技大學造船及海洋工程系，在學期間成績優異，獲得系上前茅成績畢業的榮譽。個人的目標是持續深根技術、拓展職場專業技能、熟練設繪放樣技藝，並在產業中不斷的努力、精進，發揮所長與經驗傳承的貢獻。

技職教育與產業的密切關聯

技職體系強調產學合作，注重學生的養成教育與業界之需求配合，就讀中正高工電腦製圖科，奠定扎實繪圖基礎，熟悉 AutoCAD、Inventor 等軟體，並考取兩張技術士繪圖證照。

高工時期參加台灣國際造船公司與國立高雄科技大學的產學攜手合作班甄試入選，後續學習 FreeShip、Aveva 等造船專業的工程軟體，再將高職技能與大學所學相關應用軟體與技能結合，運用於學業研習與職場建構，從線型理解、圖面放樣、結構模組建立、構件表、材料切割圖(TAPE)與相關落樣尺寸表的執行繪製及產出應用在現場施工圖表；規劃再持續進修並考取進階證照，相互砌磋以提升本業技術生產製程與永續經營的拓長。

從做中學和熟悉操作能力以培養本業專業領域

目前任職台灣國際造船公司設計處-船體設計課，主要使用船舶工程應用軟體作電腦繪製放樣製程工項：船體結構圖、製作樣板、落樣圖、尺寸表、彎曲木型等資料，提供現場作為進料、切割與組裝施工依據。「從做中學」、「從學中做」，這份工作除了繪圖與建模能力，須具備高度識圖與製圖能力、邏輯判斷與即時應變能力，能依上游需求或變更與予修改模組和轉檔的工序。透過實作增加學習成效並累積經驗，理論與實務並重，熟悉一般佈置圖、結構圖、模線圖與 HCS (船體結構施工設計標準)，確切核對每一支型材尺寸與端部型式，資料擷取再轉換功能，可用來作船廠本土化工作，確保設計與現場施工能夠順利接軌進行，減少錯誤的產生進而降低生產工時以達到工作如期如質。

電腦繪圖製程中，個人也受派往跟隨工程師與班長前往現場實地觀察，從設計端延伸到施工端的對照，讓自己更瞭解設計圖背後的實作應用需求，訓練中從不同角度檢視圖面，提升視圖與審圖能力；Scheme 為 Hull Modelling 的設計語言，由各種指令所組成，設計端階段的工作是所分割的 Model、劃分的 Block 以生產為考量、各種工作圖樣的出圖和其類型施工圖的資訊並導入構件割切資訊圖內，過程裡需與不同部門和施工現場溝通協調，逐漸建立個人協調合作與解決問題的能力。長官對個人的努力、勤學，能夠融合在團隊中發揮所長，學習 Aveva 船體建模與 Nesting 資訊撰寫的肯定，因應產學合作透過培育符合產業需求的人才，來支持與延續地方產業經濟發展。

得獎感言：

能獲得中技社技職獎學金的肯定，本人感到非常榮幸與感謝。感謝學校師長們的指導與推薦，感謝公司主管與幹部、同事在工作上的支持與協助指導。技能的學習過程都充滿了挑戰與克服，深刻體會到技術及職業教育，不僅僅是技術層面的學習，更是為了學習解決問題的能力。這份獎項榮譽不只是肯定，更是提醒自己要持續精進專業知識與技術，拓展視野、加強外語能力，讓自己在造船產業中不斷成長貢獻所學，學習技術專長與跨領域發展的能力素養，以達成符合社會產業所需專業技術人力的需求和本業的技術傳承。

中技社簡介：創立緣起 中技社的價值與主張

<https://www.ctci.org.tw/8838/about/8871/8874/>

法人中技社(CTCI Foundation)於1959年10月12日創設，以引進科技新知，培育科技人才，協助國內外經濟建設及增進台灣產業發展為宗旨。成立以來參與國家重大經建發展，協助政府擬定環保、能源策略，提供產業技術諮詢與輔導；另設置講座、獎學金，贊助各項學術活動，獎掖傑出優秀人才，帶動國內科技研發風潮。獎學金頒發迄今多年，受獎學生群遍及海內外，其中多人為當今高科技產業經營者及學術界專業傑出人士，在各領域中發揮所長，貢獻國家。

114 年度「中技社科技獎學金」得獎名單揭曉

<https://www.ctci.org.tw/8838/talent/ctci-scholarship/46026/46133/>

「中技社科技獎學金」頒獎典禮，訂於114年12月27日(星期六)上午10時，假台北國際會議中心201室(TICC)舉行。

